

BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TRƯỜNG ĐẠI HỌC KINH TẾ QUỐC DÂN

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Số: 448 /ĐHKTQD-QLĐT

V/v ý kiến góp ý
dự thảo Hướng dẫn dạy và học
theo phương pháp Lý thuyết-Thảo luận

Hà Nội, ngày 13 tháng 3 năm 2023

- Kính gửi:
- Các đơn vị trong Trường;
 - Thầy Cô giảng viên, viên chức;
 - Sinh viên đại học chính quy.

Căn cứ Quyết định số 2674/QĐ-ĐHKTQD ngày 20/12/2021 của Hiệu trưởng về Quy trình ban hành quy chế, quy định của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân;

Căn cứ các quy chế, quy định đào tạo đại học hiện hành;

Căn cứ Quyết định 881/QĐ-ĐHKTQD ngày 13/12/2022 của Hiệu trưởng về việc thành lập tổ công tác xây dựng Quy định về giảng dạy theo phương pháp lý thuyết-thảo luận tại Trường đại học Kinh tế quốc dân;

Để đảm bảo công tác dân chủ cơ sở, Trường xin lấy ý kiến góp ý của toàn thể giảng viên, viên chức, người lao động và sinh viên đại học chính quy về dự thảo Quy định về giảng dạy theo phương pháp lý thuyết-thảo luận tại Trường đại học Kinh tế quốc dân (có dự thảo kèm theo).

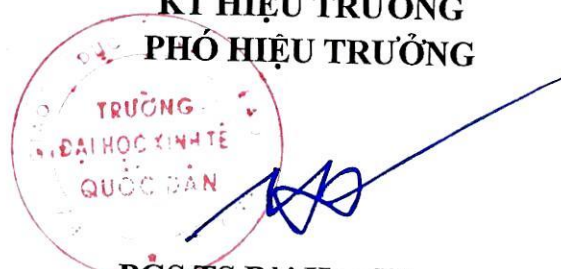
Các đơn vị, cá nhân và sinh viên đóng góp ý kiến xin gửi về phòng Quản lý đào tạo (PGS.TS Bùi Đức Triệu, phòng 213, nhà A1, email: trieubd@neu.edu.vn) trước 17h00 ngày 24/3/2023 để tổng hợp báo cáo tập thể lãnh đạo Trường.

Trân trọng.

Nơi nhận:

- Như kính gửi;
- Công TTĐT Trường;
- Lưu VT, QLĐT.

KT HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



PGS.TS Bùi Huy Nhung

[Dự thảo xin ý kiến]

Quy định dạy và học theo phương pháp Lý thuyết – Thảo luận

(Ban hành kèm theo Công văn số 448./ĐHKTQD-QLĐT ngày 13/3/2023)

1. Phụ lục này quy định việc tổ chức dạy và học theo phương pháp Lý thuyết – Thảo luận tại Khoản 4 Điều 9 Quy chế đào tạo trình độ đại học của Trường Đại học Kinh tế Quốc dân ban hành theo Quyết định số 1155/QĐ-ĐHKTQD ngày 28/6/2021 của Hiệu trưởng.
2. Dạy và học theo phương pháp lý thuyết – thảo luận (Lecture – Tutorial/Seminar/Workshop...) còn gọi là mô hình Lý thuyết - Thảo luận là phương pháp tổ chức dạy và học tích cực, chủ động, kết hợp giữa các buổi giảng lý thuyết (thuần) của môn học/học phần với các buổi giảng chuyên sâu, nâng cao kết hợp với hướng dẫn thảo luận, thực hành... Tương ứng với các buổi học này mỗi học phần được tổ chức dạy và học thành 02 lớp: lớp Lý thuyết và lớp Thảo luận.
3. Đề cương chi tiết mỗi học phần trong chương trình đào tạo được xây dựng phù hợp với việc dạy và học theo mô hình Lý thuyết – Thảo luận và các quy định khác liên quan. Trong đó thời lượng dạy và học của lớp Lý thuyết là 50% thời lượng học phần; tài liệu dạy và học đầy đủ theo quy định và dễ tiếp cận; có đầy đủ mục tiêu, chuẩn đầu ra, phương pháp giảng dạy, đánh giá cụ thể; yêu cầu đối với giảng viên, sinh viên đối với từng nội dung học phần tại lớp Lý thuyết và lớp Thảo luận. Kế hoạch và nội dung dạy và học của học phần cần được phân bổ phù hợp với thời khóa biểu học kỳ và phương pháp dạy và học theo mô hình Lý thuyết – Thảo luận.
4. Tổ chức dạy và học
 - Lớp Lý thuyết có quy mô tối đa là 300 sinh viên, do giảng viên có trình độ từ tiến sỹ trở lên giảng dạy; sinh viên có quyền đến lớp học trực tiếp hoặc không đến lớp (học trực tuyến, học gián tiếp...); giảng viên chỉ dạy nội dung thuần lý thuyết theo đề cương học phần. Trong buổi học đầu tiên của học kỳ, giảng viên có trách nhiệm hướng dẫn đề cương chi tiết học phần và các quy định khác liên quan đến học phần.
 - Lớp Thảo luận có quy mô từ 20 đến 30 sinh viên, do giảng viên hoặc trợ giảng giảng dạy. Sinh viên phải đến lớp học trực tiếp và thực hiện các yêu cầu của học phần; giảng viên lên lớp trực tiếp và giảng dạy các nội dung theo đề cương học phần quy định, không dạy lại các nội dung mà sinh viên đã học tại lớp lý thuyết của học phần, có thể giảng nâng cao, chuyên sâu, kết hợp với hướng dẫn tự học (thảo luận, thực hành...).
5. Quản lý đào tạo và đánh giá kết quả học tập
 - Quản lý đào tạo theo lớp học phần theo lớp Thảo luận (danh sách sinh viên, danh sách kiểm tra, thi, bảng điểm...).
 - Giảng viên dạy lớp Thảo luận quản lý lớp và đánh giá điểm chuyên cần, điểm đánh giá quá trình và các công tác khác liên quan theo quy định.

